

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. PRESENTAZIONI	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (sapersi presentare in modo efficace)	Fonetica: -Regole Grammatica -I verbi ETRE, AVOIR e in -ER -Gli articoli -C'est/il est -regola generale femminile e plurale Lessico -Oggetti classe -giorni settimana e mesi -Paesi, nazionalità -Professioni -Numeri 1 - 20 Comunicazione -Salutare -Presentarsi - Chiedere l'età	Video di auto - presentazione	27	Sommativa (esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa) Formativa per prodotto finale con griglia di valutazione UDA

2. CONOSCO LA FRANCIA	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (conoscere elementi geografici e di civiltà del paese di cui si studia la lingua)	-Il territorio francese nei suoi elementi naturali -La divisione amministrativa del territorio -Il sistema scolastico francese	Realizzazione di una mappa fisica della Francia Presentazione dell'organizzazione scolastica italiana	3	Sommativa (esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa) Formativa per prodotto finale con griglia di valutazione UDA
3 DESCRIVO LA MIA ROUTINE E IL TEMPO	☒ monodisciplinare	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (saper presentare il contesto temporale e le proprie attività in maniera comprensibile)	Grammatica -I verbi riflessivi -Irregolarità verbi -ER -Aller, Venir, Faire -Verbi impersonali - pronomi tonici -Avverbi e aggettivi Interr. -Preposizioni articolate Lessico -Numeri +20 -attività routine e tempo libero -Tempo e stagioni Comunicazione -Comunicare Nr. di telefono, ora e data -Proporre, accettare, rifiutare attività	Realizzazione video previsioni del tempo	18	Sommativa (esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa) Formativa per prodotto finale con griglia di valutazione UDA

4. DESCRIVO ME E LA MIA FAMIGLIA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (saper descrivere sé stesso e il contesto familiare quanto a aspetto fisico, carattere, stile vest. in maniera chiara)	Grammatica -Particolarità verbi in -ER - il y a / il faut - La negazione -La domanda con EST-CE QUE -Gli aggettivi possessivi Lessico -La famiglia e gli animali domestici -Descrizione fisica e carattere -L'abbigliamento e gli accessori Comunicazione -Descrivere persone e animali	Albero genealogico della mia famiglia	18	Sommativa (esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa) Formativa per prodotto finale con griglia di valutazione UDA
5. LA MIA CITTÀ	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi (saper descrivere e muoversi nel contesto cittadino fornendo indicazioni precise)	Grammatica -I verbi in -IR -I pronomi personali compl COD -I gallicismi -Gli aggettivi dimostrativi - L'imperativo - I numeri ordinali - Pourquoi et parce que Lessico -I luoghi della città -I mezzi di trasporto -Le preposizioni di luogo Comunicazione -Chiedere e dare indicazioni stradali	Mappa-sintesi del percorso per arrivare a scuola	18	Sommativa (esercizi di riempimento, completamento, risposta chiusa) Formativa per prodotto finale con griglia di valutazione UDA

[illegible]

			valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua francese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi(saper comprendere / adottare comportamenti responsabili in rete)		percepiti dagli studenti		
9. EDUCAZIONE CIVICA	☒ di indirizzo	Assi coinvolti: ASSE DEI LINGUAGGI	Competenze area generale: Agire in riferimento ad un	La bandiera italiana a somiglianza della bandiera francese ?		2	Formativa per prodotto finale

			sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali; utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua francese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento; utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi(saper comprendere / adottare comportamenti responsabili in rete				con griglia di valutazione UDA
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------